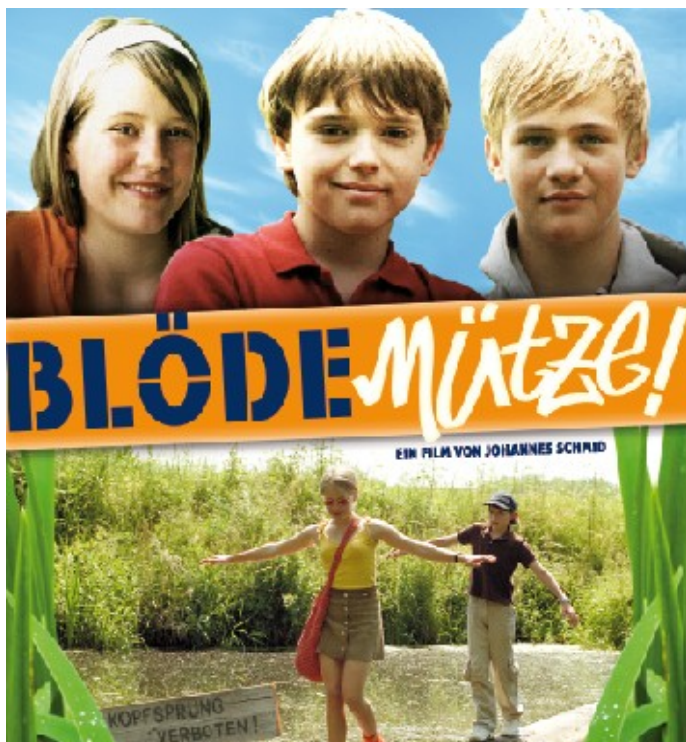


Didactisation " Blöde Mütze "

Jean Paul Alexandre

Professeur d'Allemand au Collège Jean Rostand
d'Argentan (61)

Juin 2009



Sommaire	1
Informations sur le film	1
Synopsis, Thématique , Classe, liens	1
Entrées possibles dans le CECRL	2
Tâche finale et proposition de didactisation	2
Dossier élève	3 à 10

Film

Regie	Johannes Schmid
Buch	Johannes Schmid, Michael Demuth, nach dem gleichnamigen Roman von Thomas Schmid
Darsteller/innen	Johann Hillmann, Konrad Baumann, Lea Eisleb, Inka Friedrich, Stephan Kampwirth, Andreas Hoppe, Claudia Geisler, Inga Busch u. a.
Land, Jahr	Deutschland, 2006
Länge, Format	91 min, 35mm
FSK	ab 6 Jahre
FBW Prädikat	"besonders wertvoll"
Kinostart, Verleih	24.4.2008, farbfilm verleih

DVD

Sprache:	Deutsch
Untertitel:	Englisch
Erscheinungstermin:	12. Februar 2009

Synopsis (Extrait du dossier de presse):

Martin (Johann Hillmann) ist ein aufgeweckter Junge, nur etwas zu klein und schwächling geraten für sein Alter. Mit seinen Eltern ist er ins verschlafene Örtchen Bellbach gezogen. Neue Stadt, neues Zuhause, neue Schule - doch damit nicht genug der Veränderungen, denn auch mit Martins Gefühlsleben geschieht Ungewohntes! Als er der gleichaltrigen Silke (Lea Eisleb) begegnet, ist da auf einmal dieses seltsame Kribbeln in seinem Bauch ... Zu dumm, dass es da noch den obercoolen Oliver (Konrad Baumann) gibt, der ziemlich gut mit Silke befreundet ist. Allerdings - wer nicht wagt, der nicht gewinnt...

Thèmes : Familie -Freundschaft -Träume und Wünsche -Erste Liebe -Integration -Identität -Erwachsen werden

Des liens pour aller plus loin :

[Le site officiel du film](#)

[Commander le DVD](#)

[Blöde Mütze sur Wikipedia](#)

[Unterrichtsmaterial Farbfilm Verleih](#)

[Un trailer alternatif sur youtube](#)

[Filmtipp Vision Kino](#)

[Unterrichtsmaterial Durchblick-Filme](#)

[das Kinderbuch](#)

Classes : 5LV1- 4LV1

Les entrées possibles dans le CECRL

Compétence	Niveau	Description
Compréhension de l'écrit	A2	Peut comprendre de courts textes simples sur des sujets concrets courants
	B1	Peut lire des textes factuels directs sur des sujets relatifs [...] à ses intérêts avec un niveau satisfaisant de compréhension
Expression écrite	A2	Peut raconter une histoire ou décrire quelque chose par une simple liste de points Ecriture créative Peut écrire des biographies imaginaires Peut raconter une histoire
	B1	Peut résumer l'intrigue et la suite des événements d'un film
Réception audiovisuelle	B1	Peut suivre de nombreux films dans lesquels l'histoire repose largement sur l'action et l'image et où la langue est claire et directe
Interaction orale	B1	Peut exprimer sa pensée sur un sujet abstrait ou culturel comme un film
Expression orale en continu	B1	Peut raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions

Tâche finale A2+/B1 : Présentation du film à l'oral

Du bist Filmkritiker für eine Jugendradio und du sollst eine Kritik des Filmes "Blöde Mütze " machen

Behandle folgende Punkte :

Erzähle kurz den Anfang der Geschichte.

Beschreibe die drei Hauptfiguren (Martin, Silke, Oliver) und ihre Eltern.

Sprich über deine Lieblingsszene.

Gib deine Meinung über diesen Film

Proposition de didactisation

Séance	En classe	A la maison
1	1er Visionnage du Trailer avec Activité 1 (CO): Informations 2ème Visionnage du trailer et Activité 2 (CO) : Hobbies und Interesse	Activité 3 (CE) : Die Figuren Activité 4(CE) : Die Schauspieler
2	Reprise en commun des activités 3 et 4 Visionnage du film jusqu'à 32'18 Im Lebensmittelgeschäft 3'40 à 5'47 Activité 5 (EO puis EE)	Activité 6 (CE) : So ein Chaos !
3	Reprise en commun de l'activité 6 Auf der Schultoilette 33'20 à 36' 42 (EO) Visionnage jusqu'à 47'50 Activité 7 (CE) :Wer sagt was ?	Activité 8: Auf der Schultoilette (EE) Activité 9 : Wo und wann ?
4	Reprise en commun des activités 8 et 9 Streit mit den Eltern 47'51 à 49'27 (EO) Visionnage jusqu'à 1'12'57 Konflikte mit den Eltern Activité 10 (EO + EE)	Activité 11 : Familien (EE)
5	Reprise en commun activité 11 Visionnage de 1'09'50 jusqu'à la fin Activité 12 (EO) : Freunde ? Activité 13 (EO): Silke und die Sonnenölfrau	Activité 14 : Orange (EE) Activité 15 a: Kinderreaktion (CE) Activité 15 b : Dein Kommentar (EE)
6	Reprise en commun activités 14 et 15 Activité 16 (CE) + (EE) : Wer hat wem das gesagt ? Activité 17 (EO) +(EE): Geheimer Treffplatz Liverpool	

1. Schau gut den Filmtrailer an und notiere Informationen mit dem Bleistift.

Hauptfiguren? Wieviel ? Wer ?

Geschichteanfang ?



Titel ?
Warum ?

Am Ende ? Deine Hypothese ?



Filmgenre ? _____

2. Schau dir den Filmtrailer ein zweites Mal an und finde die Hobbies und Interessen aber auch die

	Das blonde Mädchen	Der braunhaarige Junge	Der blondhaarige Junge
liest gern			
schwimmt gern			
fährt gern Rad			
geht gern ins Kino			
trägt gern Mützen			
tanzt gern			

3. Wer ist wer ? Schreib wieder auf



Silke ist _____ Martin ist _____ und Oliver ist _____



4. Finde Informationen über die Schauspieler !

JOHANN HILLMANN

Martin

Geboren am 1. März 1994, lebt Johann Hillmann mit seinen Eltern und seiner Schwester Henrike (14) in Berlin. Er spielt Fußball, ist ein Comicfan, liebt das Malen und interessiert sich für Filme. Sein Lieblingsfach in der Schule ist Mathematik. Bereits dreimal hintereinander gewann er die Matheolympiade.



Name : _____

Vorname : _____

Geburtsdatum : _____

Wohnort : _____

Familie : _____

Hobbies und Interesse :

KONRAD BAUMANN

Oliver

Geboren am 15. November 1991 in Berlin, lebt Konrad Baumann seit seinem zweiten Lebensjahr mit seinen Eltern und seinem Bruder (6) in München. In seiner Freizeit ist er gern schnell unterwegs: Er liebt das Skaten, Surfen und Snowboarden.



Name : _____

Vorname : _____

Geburtsdatum : _____

Wohnort : _____

Familie : _____

Hobbies und Interesse :

LEA EISLEB

Silke

Geboren wurde Lea Eisleb am 20. Februar 1992. Mit ihren Eltern und den Geschwistern Caspar (11) und Ruth (7) lebt sie in Erfurt. Lea ist definitiv kein Stubenhocker. Dafür interessiert sie sich einfach für zu viele Dinge. Sie liebt die Fotografie. Mit der Kamera streift sie gern durch die Stadt, um interessante Motive einzufangen. Außerdem spielt sie Klavier, geht mit ihrem Vater klettern, schreibt Geschichten für ihre kleine Schwester oder Kinderkrimis für sich und ihre Freunde. Sie tanzt Jazzdance und liest viele Bücher.



Name : _____

Vorname : _____

Geburtsdatum : _____

Wohnort : _____

Familie : _____

Hobbies und Interesse :

5. Im Lebensmittelgeschäft. Ergänze mit den Verben . Konjugiere !

suchen-sagen-geben-kaufen(X2)-gehen(X2)-sitzen-klauen¹-sehen(X2)-schauen-kommen-finden



Martin _____ für die Mutter ein.



Oliver _____ Zigaretten.



Martin _____ ihn und ruft : " Der klaut ja !"



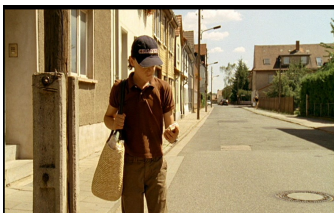
Der Verkäufer _____ und Oliver _____ die Zigaretten zurück.



Oliver _____ Martin und _____ : "Man _____ sich immer zweimal im Leben"



Martin _____ Zigaretten .



Martin _____ aus und _____ Oliver aber er _____ ihn nicht.



Martin _____ nach Hause und Oliver _____ an der Ecke

¹ klauen: voler, piquer

6. So ein Chaos ! Ordne alle Sätze chronologisch nach .

Filmszene	Reihenfolge
Silke nimmt Martin mit ins Riverpool.	
Martin will sich neben Silke setzen aber der Platz im Klassenzimmer neben Silke gehört Oliver.	
Martin liegt im Bett. Oliver auch.	
Martin und seine Eltern treffen die alten Nachbarn ² .	1
Martin ist allein im Pausenhof und erblickt Silke.	
Oliver kommt ins Riverpool und rauft sich ³ mit Martin	
Martins Eltern verpflastern ⁴ ihren Sohn im Badezimmer.	
Oliver verarztet sich ⁵ selbst.	
Oliver steht auf, als seine Mutter telefoniert.	
Martin sieht ,wie Oliver im Laden Zigaretten klaut.	

7. Wer sagt was ? Ergänze die Sprechblasen !

"Es ist Blöde Mütze ! Mütze ist sein Nachname und Blöde sein Vorname ! "

"Blöde Mütze ! "" Ich heiße übrigens Martin !"

"Was macht denn die blöde Mütze hier ? Das ist unser Platz !"

"Laß mich in Ruhe !









2 die Nachbarn = les voisins

3 sich raufen = se bagarrer

4 verpflastern = mettre un pansement

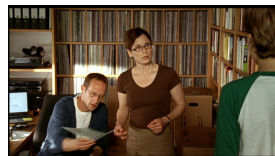
5 sich selbst verarzten = se soigner seul

8. Auf der Schultoilette. Schau die Bilder und beantworte die Fragen ?

Vokabelkasten :

weinen = pleurer
ertappen = prendre sur le fait
lügen = mentir

rauchen = pleurer
verweisen = renvoyer
verpetzen = balancer



Wohin geht Martin ? : _____

Wen trifft er ? : _____

Was macht der Junge ? : _____

Wer kommt ? : _____

Was will der Lehrer machen ? : _____

Was macht Martin ? : _____

Warum ? : _____

Wie reagieren Martins Eltern ? : _____

Und Martin ? : _____

9. Wo und wann passiert das ? Verbinde mit einem Pfeil und ordne der chronologischen Reihenfolge nach

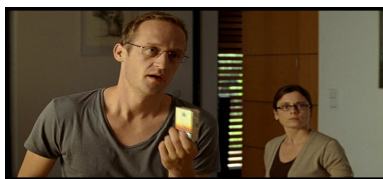
Wann ?	Was ?	Wo ?
	Martins Eltern warten auf ihn.	zu Hause bei Martin
	Die drei stehen draußen und schauen die Filmplakate.	in der Konditorei
1	Silke , Oliver und Martin sitzen auf einer Bank.Ein alter Mann kommt.	im Zug
	Silke sitzt zwischen Martin und Oliver.	am Bahnhof
	Oliver und Martin sitzen am Tisch. Martin sieht Olivers Mutter.	an der Kinokasse
	Oliver erzählt etwas Lustiges und Silke und Martin lachen.	vor dem Kino
	Die Jungen möchten den Science-Fiction Film sehen aber sind zu jung.	im Kino

**10. Konflikte mit den Eltern . Schau dir die Fotos an und erzähle kurz, was passiert.
Benütze folgende Verben und Ausdrücke**

etwas finden / glauben ,dass/
rauchen / jmdm nicht vertrauen

Geburtstag haben/ nicht kommen/
enttäuscht sein

trinken / wollen, dass/
aufhören



11.Familien. Ergänze die Tabelle

	Wer ?	ist verheiratet/ ledig/ getrennt ⁶ ?	arbeitet als ...	ist da / nicht da für sein/ ihr Kind ?
	Martins Vater			
		verheiratet		
				ist nicht da für Oliver.
				
				
				

⁶ verheiratet, ledig, getrennt = marié, célibataire , séparé

12. Freunde ? Was hat Martin für Oliver gemacht, um sein Freund zu werden ? Schreib Sätze im Perfekt



ins Wasser springen (a,u)

im Krankenhaus warten

zu sich mitnehmen(a,o)

Zigaretten kaufen

13. Silke und die Sonnenölfrau. Verbinde mit einem Pfeil (→)



existiert nur in Martins Träumen
ist Martins erste Liebe
ist ein freches Mädchen
geht in Martins Klasse
symbolisiert die Liebe
sieht wie eine Sirene aus
trägt fast nur orangefarbene Kleider
ist die ideale Frau für Martin
ist eine Werbungfigur⁷



14. Orange . Wähle aus der Liste aus , finde das Adjektiv und ergänze den Text



~~Jugend~~
Traurigkeit
Reife⁸
Lust
Freude
Optimismus
Pessimismus
Unglück
Kommunikation
Einsamkeit
Spontaneität

Silke trägt fast nur orangefarbene Kleider.

Sie sieht jung, _____

_____ aus

Wer orangefarbene Kleider trägt ist also

nicht pessimistisch, _____

⁷ die Werbung = la publicité

⁸ die Reife = la maturité

15a. Lies die Reaktionen von Kindern, die "Blöde Mütze!" gesehen haben. Sind sie positiv oder negativ? Schreib + oder - und unterstreiche die Wörter, die dir geholfen haben

„Ich fand gut, dass der Film nicht kitschig war, sondern realistisch“.

+

„Ich finde, dass jemand mit Silke zusammen sein sollte, denn ich mag Happy End“.

„Der Film hat mir sehr, sehr gut gefallen.“

„Der Film war Klasse.“

„Ich hätte es besser gefunden, wenn Martin die Zigaretten wieder zurückgebracht hätte“.

Das Ende war offen, das finde ich immer nicht so gut“.

„Der Film war sehr interessant. Man konnte oft lachen, ...“

„Ich hätte den Kindern modernere Namen gegeben“

„Ich finde, dass dieser Film sehr gelungen ist. Es war schön, ihn zu sehen! Großes Lob!“

„Er war sehr spannend“

"Ich finde, es sollte eine Fortsetzung geben!"

15b: Schreib auch einen kurzen Kommentar zum Film

16. Wer hat wem das gesagt? Schreibe Sätze wie im Modell

"Martin ist ein schüchterner Typ": Martins Mutter, sagt den Nachbarn, daß Martin ein Schüchterner Typ ist

"Man sieht sich immer zweimal im Leben": _____

Ich habe keinen Vater : _____

"Ich habe nicht geraucht" : _____

"Es ist nicht meine Mutter" : _____

"Mama hat recht. Ich lasse dich allein" : _____

17. Geheimer Treffplatz Riverpool. Warum gehen Oliver, Silke und Martin so gern ins Riverpool?